

CADERNO  
DE  
ATIVIDADES



## Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI, preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”** para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. \*\*

\*\* fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

## SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, sejam elas através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

## COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

### Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

### Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, o registro da atividade poderá ser feito em caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

### Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

### Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo whatsapp, facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!**

Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como esse. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano. O mesmo apoio da família também pode ser dado aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, pois encontram-se em fase de alfabetização e o auxílio dos familiares é fundamental nesse momento. Essa interação é fundamental para todos que estão estudando.

**FicamCasa... Estudando!!!**  
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## ROTINA



### SEGUNDA

#### HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

### TERÇA

#### HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão  
App: Filmora GO  
Site:

<https://www.euleioparamacrianca.com.br/>

### QUARTA

#### HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão  
Site:

<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

### QUINTA

#### HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:  
Diário de Bordo

### SEXTA

#### HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão  
Site:

<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

#### HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:  
Diário de Bordo

#### HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

#### HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:  
App: Canva

#### HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias malucas. Veja que sugestão legal!

Sugestão:  
Youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

#### HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão  
App: GloboPlay



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



NOME: \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



# 1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL







PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## ATIVIDADE 02

### ORTOGRAFIA: EMPREGO DA LETRA H (EF35LP13)

OBSERVE O CAÇA PALAVRAS E ENCONTRE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA H.

H	O	T	E	L	D	G	H	T	Y	H	S
R	O	J	L	V	B	F	T	P	H	O	U
B	N	M	M	H	T	Q	R	L	F	S	T
O	R	Ç	E	S	R	A	V	X	C	P	B
J	N	T	F	M	H	Q	R	O	N	I	H
N	R	I	M	L	C	D	P	G	E	T	O
T	R	G	H	O	R	Á	R	I	O	A	J
W	Ã	L	E	T	R	O	H	T	N	L	M
G	R	A	M	A	H	T	R	M	J	P	Q
H	O	R	T	A	L	I	Ç	A	R	G	M

ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE ENCONTROU.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



**SEMEDI**  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

### Atividade 03

- **RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA (EF35LP14)**

**COMPLETE COM SS OU Ç:**

PÁ\_\_ARO

CAL\_\_A

GIRA\_\_OL

RO\_\_A

VA\_\_OURA

PALHA\_\_O

A\_\_ADO

CORA\_\_ÃO

LEN\_\_OL

PA\_\_ADO

**AGORA QUE VOCÊ JÁ COMPLETOU AS PALAVRAS, ESCOLHA DUAS PALAVRAS PARA FORMAR DUAS FRASES, USE O ESPAÇO ABAIXO:**

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

#### Atividade 04

- LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS(EF15LP03)

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA COM RELAÇÃO À IMAGEM ABAIXO:



- É UM JORNAL LOCAL.
- É UM LIVRO DE RECEITAS.
- É UM DICIONÁRIO.
- É UMA CARTA.
- É UMA REVISTA CONTEMPORÂNEA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## MATEMÁTICA

- **ADIÇÃO: DUAS PARCELAS COM E SEM REAGRUPAMENTO. (EF05MA07)**

### ATIVIDADE 05

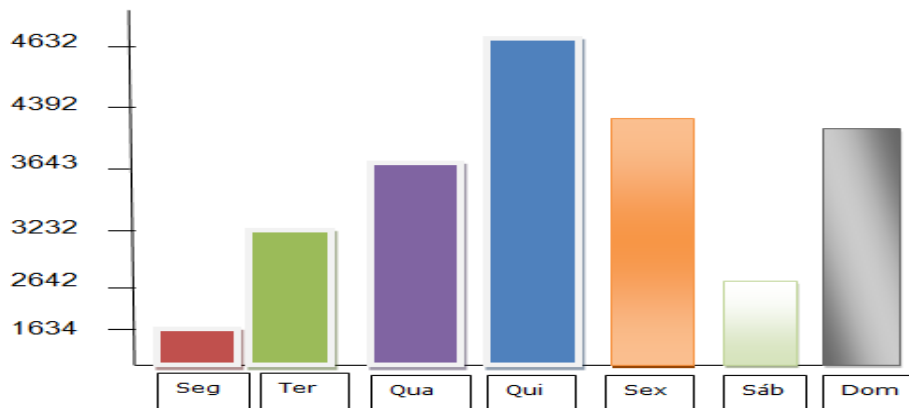
RESOLVA OS PROBLEMINHAS. DEPOIS PINTE A COLUNA COM O RESULTADO CORRESPONDENTE.

SITUAÇÕES PROBLEMAS	OPÇÃO 1	OPÇÃO 2	OPÇÃO 3
JOÃO TEM 85 BOLINHAS DE GUDE NA SUA COLEÇÃO. HENRIQUE TEM 35. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE JOÃO TÊM A MAIS QUE HENRIQUE?	55	45	50
EM UMA PRATELEIRA NA CASA DE FELIPE HAVIAM 118 LIVROS, MAS SUA MÃE RETIROU 30 LIVROS PARA DOAÇÃO. QUANTOS LIVROS FICARAM NA PRATELEIRA?	78	88	80
EM UMA LOJA FORAM VENDIDOS EM UM MÊS, 610 BLUSAS FEMININAS E 450 CAMISAS MASCULINAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPAS FORAM VENDIDAS?	1040	1050	1060
CAIO TEM UMA COLEÇÃO COM 550 FIGURINHAS, BÁRBARA TEM 180 FIGURINHAS E PABLO 230 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS TÊM OS TRÊS JUNTOS?	960	950	1000
CHEGARAM NA ESCOLA DE DAVI 375 NOVOS LIVROS. SABENDO QUE JÁ TINHAM 437 LIVROS, COM QUANTOS LIVROS A BIBLIOTECA FICOU?	752	812	914

### ATIVIDADE 06

- **GRÁFICO DE BARRAS OU COLUNAS (EF05MA24)**

**OBSERVE O GRÁFICO E VEJA O NÚMERO DE TURISTAS QUE VISITARAM O LITORAL DURANTE A PRIMEIRA SEMANA DE JANEIRO, DEPOIS RESPONDA:**



acessaber.com.br

**A) EM QUE DIA HOUVE MAIS TURISTAS NO LITORAL?**

\_\_\_\_\_

**B) QUAL FOI O TOTAL DE TURISTAS DURANTE A SEMANA?**

\_\_\_\_\_

**C) QUANTOS TURISTAS FORAM A MAIS NA QUINTA-FEIRA QUE NA QUARTA-FEIRA?**

\_\_\_\_\_

**D) QUANTOS TURISTAS A MAIS TERIAM QUE VISITAR O LITORAL NA SEGUNDA-FEIRA PARA FICAR COM O MESMO NÚMERO DE TURISTAS DA TERÇA-FEIRA?**

\_\_\_\_\_

**E) QUAL O TOTAL DE TURISTAS QUE VISITARAM O LITORAL NA SEGUNDA-FEIRA, NA TERÇA-FEIRA E NA QUARTA-FEIRA?**

\_\_\_\_\_

**F) QUAL DIA HOUVE MENOS TURISTAS NO LITORAL?**

\_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- CLASSE DOS MILHARES 500.000 A 999.999 (EF05MA01)

### ATIVIDADE 07

OBSERVE O NÚMERO REPRESENTADO NO QUADRO DE ORDENS E CLASSES.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6 <sup>a</sup> ordem	5 <sup>a</sup> ordem	4 <sup>a</sup> ordem	3 <sup>a</sup> ordem	2 <sup>a</sup> ordem	1 <sup>a</sup> ordem
C	D	U	C	D	U
7	4	8	5	6	2

ESCREVA O NÚMERO ACIMA POR EXTENSO:

---

QUAL O SUCESSOR DESSE NÚMERO?

---

QUAL O ANTECESSOR DESSE NÚMERO?

---

QUANTAS ORDENS TÊM ESTE NÚMERO?

---

QUANTAS CLASSES TÊM ESTE NÚMERO?

---

QUAL O NÚMERO QUE OCUPA A 5<sup>a</sup> ORDEM?

---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## **CIÊNCIAS**

### **ATIVIDADE 08**

#### **CORPO HUMANO. UM TODO INTEGRADO. (EF05CI.N.5.02)**

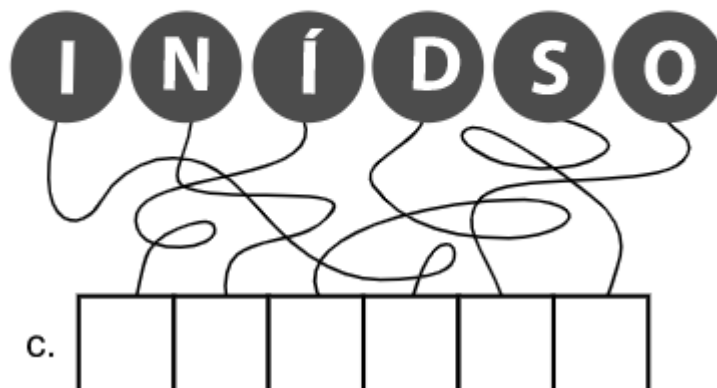
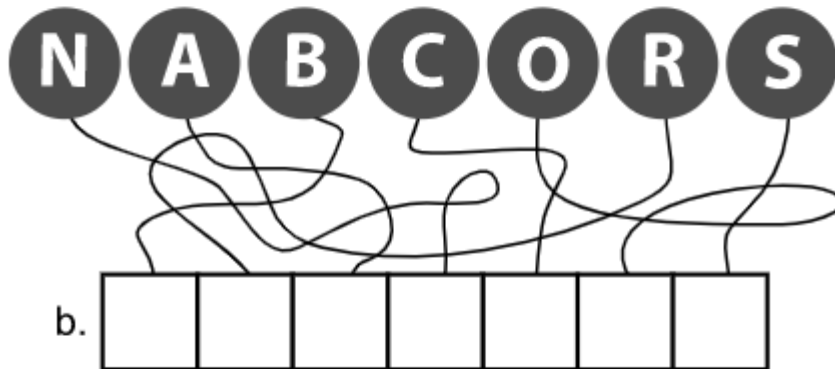
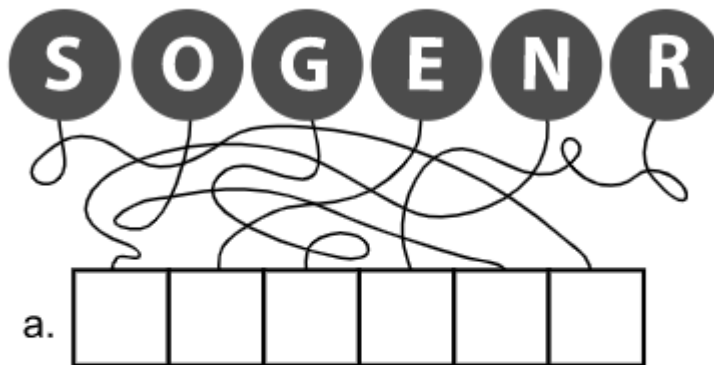
**AGORA É HORA DE ESTUDAR O CORPO HUMANO, VOCÊ PODE RECORTAR DE REVISTAS AS PARTES DO CORPO DE UMA PESSOA OU DESENHÁ-LO NO ESPAÇO ABAIXO OU NO CADERNO. DEPOIS ESCREVA O NOME DE TODAS AS PARTES DESTA CORPO QUE VOCÊ CONHECE.**

**GEOGRAFIA**

**ATIVIDADE 09**

**IDENTIDADE BRASILEIRA - POVO E CULTURA. ( EF05GE02)**

O POVO BRASILEIRO FOI ORIGINADO A PARTIR DA MISCIGENAÇÃO ENTRE DIFERENTES ETNIAS. SEGUINDO AS LINHAS VOCÊ ENCONTRARÁ AS TRÊS ETNIAS QUE DERAM ORIGEM AO POVO BRASILEIRO.





## HISTÓRIA

### ATIVIDADE 10

**RELAÇÕES DE TRABALHO E CULTURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.**

**( EF05HI02)**

**PROCURE NO CAÇA PALAVRAS E RESPONDA**

**QUEM DESCOBRIU O BRASIL?**

---

**O BRASIL ERA COLÔNIA DE:**

---

**QUEM ERA O REI DE PORTUGAL EM 1808?**

---

**QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?**

---

**EM QUE MÊS D. PEDRO I PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?**

---

